**МУ «УДУ Веденского муниципального района»**

1. **Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**
2. **Детский сад №7 «Радуга» с.Тевзана**
3. **(МБДОУ Детский сад №7 «Радуга» с. Тевзана)**
4. **МУ «Веданан муниципальни кIоштан ШДУ»**

 **Муниципальни бюджетни школазхойн дешаран учреждени**

**Тевзана-Юьртан берийн беш №7 «Радуга»**

**(МБШДУ Тевзана-Юьртан берийн беш №7 «Радуга»)**

 ОТЧЕТ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *19 апреля 2021 г.* | № | *1* |

с. Тевзана

**о проделанной работе по**

**формированию стенда «Эколята-дошколята»**

В МБДОУ Детский сад №7 «Радуга» с.Тевзана для создания стенда «Эколята-дошколята» воспитатели провели следующую работу:

1.Экологические и природоохранные занятия о сортировке мусора на тему: «Чтобы в дело шли отходы для спасения природы», буклеты;

2.Проведены беседы «Умей грамотно гулять на природе», «Будь вежлив и внимателен с природой», памятки;

3.Проведен конкурс рисунков среди воспитанников всех возрастных групп «Фантазируй вместе с природой», (рисунки).

Также воспитанники вместе с родителями подготовили поделки «Наш лес»

Дети познакомились с друзьями и защитниками природы с Умницей, Шалуном, Тихоней и Ёлочкой.

**Наш уголок «Эколята-дошколята» состоит функциональных разделов:**

В верхнем углу расположен логотип «Эколята дошколята»

1. Сортируем мусор, оберегаем природу.

2. Наш лес, наше богатство.

3. Рисунки. (Охраняем природу вместе с Умницей, Шалуном, Тихоней и Ёлочкой).

**Цели и задачи:** формирование у ребёнка богатого внутреннего мира и системы ценностных отношений к природе, её животному и растительному миру;

развитие внутренней потребности любви к природе и, как следствие, бережного отношения к ней, воспитание у ребёнка культуры природолюбия.

Разносторонняя деятельность в дошкольном образовательном учреждении с использованием образов сказочных героев «Эколят» – друзей и защитников Природы позволяет расширить интерес детей. Данная деятельность способствует формированию у воспитанников экологической культуры и культуры природолюбия, усвоению ребёнком во время образовательного и воспитательного процессов теоретических эколого-биологических, географических и других специальных знаний, и умений, а также основ коммуникативной, речевой и общей культуры.

Природа – не только среда обитания, но и родная сторона, Родина. Необходимо посеять и взрастить в душе ребёнка семена любви к родной природе, к родному дому и семье, к истории и культуре страны, созданной трудами родных и близких людей, тех, кого зовут соотечественниками. Под культурой природолюбия понимается сфера духовной культуры, организации и развития жизнедеятельности, обеспечивающая сохранение и обогащение позитивного опыта познания, и взаимодействия человека и природы, накопленного в процессе естественного и общественного развития. Природолюбие помогает осознать, что каждый ребёнок является личностью, от деятельности которой зависит судьба будущих поколений.

Воспитание любви к природе, её животному и растительному миру, осуществляется в детском саду постоянно. Формы работы: игра, познавательная и исследовательская деятельность, творческая активность.

В проведенных беседах воспитанники узнали что:

**Эколёнок** – это ребенок, который бережет и защищает природу, ему свойственно доброе, уважительное, внимательное и заботливое отношение к ней.

Также воспитанники выучили несколько клятв:

**Клятва «Эколят – молодых защитников природы**»

Я честный, добрый и заботливый человек.

Я люблю всех живых существ, поэтому я обещаю всегда защищать и беречь братьев наших меньших!

Клянусь! Клянусь! Клянусь!

В создании стенда также участвовали родители, вместе с детьми приготовили различные поделки.

**Воспитатели подготовили для родителей** **буклеты** «**Охрана природы**»:

\* Нельзя подходить близко к гнёздам птиц. По твоим следам гнёзда могут отыскать и разорить хищники. Если случайно окажешься возле гнезда, не прикасайся к нему, сразу уходи. Иначе птицы- родители могут совсем покинуть гнездо. Если у тебя есть собака, не бери её с собой в лес весной и в начале лета. Она легко может поймать нелетающих птенцов и беспомощных детёнышей зверей. Не лови и не уноси домой здоровых птенцов птиц и детёнышей зверей. В природе о них позаботятся взрослые

животные. Обязательно подкармливай птиц зимой. А весной с помощью старших делай для них домики, скворечники. Животные связаны между собой в цепи питания. Поэтому, оберегая одних животных, ты часто помогаешь и другим. Если, например, охранять лягушек, будет больше цапель, которые кормятся лягушками. Животные связаны и с растениями. Если, например, собирать букеты в лесу или на лугу, будет меньше шмелей и бабочек, которым нектар цветов нужен для питания. НЕ ЗАБЫВАЙТЕ о том, что растения дают убежище животным. Оберегайте травы, кусты, деревья, вы помогаете зверям, птицам, насекомым, которые укрываются в их зарослях. В РУКАХ ЧЕЛОВЕКА И БОГАТСТВО РОДНОЙ ЗЕМЛИ.

**На основании проделанной работы с детьми и родителями по сбережению окружающей среды, был собран стенд «Эколята-дошколята».**